

Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Солонецкая средняя общеобразовательная школа»


665131, Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, с. Солонцы, ул. Школьная, 3,
телефон 8 39557 71796, E-mail: solonetskay-sosh@yandex.ru

Утверждено:
Приказом директора МКОУ «Солонецкая СОШ»
от 23 августа 2021 г. №50-од

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МКОУ «СОЛОНЕЦКАЯ СОШ»
на 2021-2022 учебный год**

Ответственный за разработку плана:

 О.Н. Фатеева

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ «Солонецкая СОШ» отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию образования.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12. 2009);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897.

- ФГОС СОО (утверждены приказом МОиН РФ от 6 октября 2009 № 413) с изм. (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (с изменениями на 22 мая 2019 №8) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

- Постановление главного государственного врача РФ от 10 июля 2015 года (с изменениями на 27 октября 2020 года №32) «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286.15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

-Санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемиологическом сезоне 202-2021 годов»;

- Государственные образовательные стандарты (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом от 1 сентября 2020 года №62-од;

- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом от 1 сентября 2020 года №62-од;

- Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом от 1 сентября 2020 года №62-од;

Образовательный процесс в МКОУ «Солонецкая СОШ» ведется согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности №8403 от 02 октября 2015 года, предоставленной на основании распоряжения Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 02.10.2015г. №3834-ср.

Общее количество обучающихся на начало учебного 2021-2022 года – 46 в т.ч. 3 первоклассника. На уровне начального общего образования – 14 обучающихся (сформировано 2 класса - комплекта); на уровне основного общего образования – 30 обучающихся (сформировано 5 классов); на уровне среднего общего образования – 2 обучающихся (сформировано 2 класса). В 2021-2022 учебном году в МКОУ «Солонецкая СОШ» сформировано 2 класса – комплекта, 9 классов.

В школе организован подвоз обучающихся из деревень: Кушун и Чалоты из 1-11 классов.

Общее количество подвозных детей – 13

уровень начального общего образования - 3 учащихся;

уровень основного общего образования - 10 учащихся;

уровень среднего общего образования - 0 учащихся

В рамках реализации основной образовательной программы общеобразовательное учреждение успешно взаимодействует с сельским Домом культуры, сельской библиотекой.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Модель внеурочной деятельности – оптимизационная, на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы, предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь).

Цели организации внеурочной деятельности обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Формы организации внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности осуществляется в таких формах как школьные спортивные секции, кружки, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитываются возможности МКОУ «Солонецкая СОШ».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В зависимости от возможностей школы, внеурочная деятельность осуществляется с участием педагогов школы.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-организатор).

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как кружки, секции.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива.

Направления внеурочной деятельности

Духовно-нравственное направление:

Цель: Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности.

- приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество,

- воспитание интереса и любви к народному творчеству; формирование и развитие обще трудовых и специальных умений и навыков

- на уровне начального общего образования разработана программа по внеурочной деятельности: «Маленькие россияне»

- на уровне основного общего образования данное направление реализуется в рамках учебного плана дисциплины «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и через общешкольные мероприятия.

- на уровне среднего общего образования данное направление реализуется в рамках воспитательного плана классного руководителя и через общешкольные мероприятия

Спортивно-оздоровительное направление:

Цель: воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил,

- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу,

- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха,

- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта,

- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

- на уровне начального общего образования разработана следующая программа по внеурочной деятельности: «Шахматы».

- на уровне основного общего образования разработаны следующая программа по внеурочной деятельности «Спортивные игры».

- на уровне среднего общего образования разработаны следующая программа по внеурочной деятельности «Спортивные игры»

Социальное направление:

Цель: ориентировать на корректировку и развитие психических свойств личности, накопление опыта гражданственности, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни.

- на уровне начального общего образования разработаны следующие программы по внеурочной деятельности «Наша безопасность»

- на уровне основного общего образования разработаны следующие программы по внеурочной деятельности «Я – гражданин России»
- на уровне среднего общего образования разработаны следующие программы по внеурочной деятельности «Мир профессий»

Общеинтеллектуальное направление:

Цель: развитие учащихся в области информационных технологий и технической деятельности, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»).

- на уровне начального общего образования разработаны следующие программы по внеурочной деятельности: «Мир логики», «Информатика», «Финансовая грамотность».
- на уровне основного общего образования разработаны следующие программы по внеурочной деятельности «Математика для всех», «Финансовая грамотность».
- на уровне среднего общего образования данное направление реализуется в рамках воспитательного плана классного руководителя и через общешкольные мероприятия

Общекультурное направление:

Цель: Создание условий для формирования общей культуры личности посредством приобщения обучающихся к традициям различных праздников и организацию художественно-продуктивной деятельности

- на уровне начального общего образования разработаны следующие программы по внеурочной деятельности: «Любимое чтение»
- на уровне основного общего образования разработаны следующие программы по внеурочной деятельности «Творческая мастерская»
- на уровне среднего общего образования данное направление реализуется в рамках воспитательного плана классного руководителя и через общешкольные мероприятия

При формировании плана внеурочной деятельности учитывались результаты изучения образовательного запроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 2 занятий в день, в неделю - не более 10 занятий;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 10 занятий;
- для обучающихся 5- 9 классов - не более 10 занятий;

Продолжительность занятий в 1 классе не более 25 минут, во 2-9 классах - 40 минут, в 10-11 классе – 40 минут.

План рассчитан на пятидневную рабочую неделю в 1-4 классах. Процесс обучения осуществляется в одну смену.

Продолжительность учебного года: 1, 9, 11 – класс – 33 учебные недели, 2,3,4,5,6,7,8,10 классы – 34 учебные недели.

Начало занятий – по внеурочной деятельности после 40 минут динамической паузы.

Максимальная нагрузка для обучающихся 1-11 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогами, осуществляющими внеурочную деятельность, и воспитательных планов классных руководителей.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности

и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества) человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками, на уровне класса школы, то есть в защищенной дружественной ему среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень - получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

То есть:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

Планируемые результаты внеурочной деятельности по направлениям деятельности

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Реализация спортивно-оздоровительного направления обеспечивает формирование: **личностных УУД:**

- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий, овладения и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

регулятивных УУД

- развитие умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;

коммуникативных УУД

- развитие взаимодействия, ориентации на партнёра, сотрудничества и кооперации;
- формирование умения планировать общую цель и пути её достижения;
- договариваться в отношении ролей и способов действия, распределения функций и ролей в совместной деятельности;
- умений конструктивно разрешать конфликты;

- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнёра и вносить необходимые коррективы в интересах достижения общего результата

познавательных УУД

- выбор наиболее эффективных способов решения практических задач;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; самостоятельное создание алгоритмов деятельности.

2.Общеинтеллектуальное направление.

Реализация общеинтеллектуального направления обеспечивает формирование:

личностных УУД:

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- способность к самооценке;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

регулятивных УУД

- проявлять познавательную инициативу;

коммуникативных УУД

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

познавательных УУД

- воспринимать художественный и познавательный текст;
- выделять существенную информацию из сообщений разных видов;

3.Духовно-нравственное направление.

Реализация духовно-нравственного направления обеспечивает формирование:

личностных УУД:

- основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю

регулятивных УУД

- оценивать правильность усвоения первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы;

коммуникативных УУД

- формулировать собственное мнение и позицию; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

познавательных УУД

- осуществлять поиск необходимой информации с использованием энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве;

4.Общекультурное направление.

Реализация общекультурного направления обеспечивает формирование:

личностных УУД:

- обладание чувства прекрасного и эстетического на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- эмпатии, как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им посредством произведений искусств и театрализованных представлений;

регулятивных УУД

- адекватно воспринимать оценку учителей, родителей и других людей; использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;

коммуникативных УУД

- с учетом цели коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать необходимую информацию;

познавательных УУД

- проводить сравнения и устанавливать аналогии;
- осуществлять поиск необходимой информации с использованием энциклопедий, справочников, в открытом информационном пространстве;

5. Социальное направление.

Реализация социального направления обеспечивает формирование:

личностных УУД:

- ориентация на понимание причин успеха в собственной деятельности;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

регулятивных УУД

- самостоятельно адекватно оценивать собственные действия и вносить необходимые коррективы;

коммуникативных УУД

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

познавательных УУД

- устанавливать причинно-следственные связи в действиях и поступках окружающих людей.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является **портфолио достижений**.

Основными целями составления портфолио достижений являются: - развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности; - мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;

- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений учащихся;

Основными задачами составления портфолио достижений являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Диагностика УУД осуществляется на основании Методического инструментария,

утвержденного приказом от 03 сентября 2016 года № 162.

1-4 классы	
1. Личностные УУД	
Показатели	Методики
Мотивация, внутренняя позиция (самоопределение и смыслообразование)	«Беседа о школе» (модифицированная методика Т.А.Нежной, А.Л.Венгера, Д.Б.Элькониной) «Анкета для оценки уровня школьной мотивации» (по Н.Г.Лускановой) Методика «Какой Я?» модификация методики О.С.Богдановой)
Самооценка	«Лесенка» (В.Г.Щур)
Нравственно-этическая ориентация	Методика «Что такое хорошо и что такое плохо» (Н.В.Кулепова) Методика «Незаконченные предложения»
Регулятивные УУД	Методика «Рисование по точкам» (Венгер А.Л.)
	«Проба на внимание (буквы)» (П.Я.Гальперин)
	«Проба на внимание (текст)» (П.Я.Гальперин)
	«Анкетирование учащихся» (сост. Н.Ю.Яшина)
Познавательные УУД	Методика «Кодирование» (11-й субтест Д.Векслера в версии А.Ю.Панасюка)
	Методика «Выделение существенных признаков» (Э.Ф.Замбацявичене)
	Методика «Логические закономерности» (Липшман)
	Методика «Исследование словесно-логического мышления младших школьников» (Э.Ф.Замбацявичене)
Коммуникативные УУД	Методика «Рукавички» (Г.А.Цукерман)
	Методика «Тарелочка» (Г.А.Цукерман)
	Методика «Лопота к лому» (модифицированное задание «Архитектор-строитель»)
	Методика «Ваза с яблоками» (модифицированная проба Ж.Пиаже)

5-9 классы	
1. Личностные УУД	
Показатель	Методика
Самооценка	Тест-опросник «Определение уровня самооценки» С.В.Ковалёв
Мотивация, внутренняя позиция (самоопределение и смыслообразование)	Опросник «Учебная мотивация» (Карпова Г.А.)
Мотивация на этапе перехода в среднее звено школы	Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние по методике М. Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации»
Эмоциональное самочувствие	Методика диагностики уровня тревожности по Филипсу.
Нравственно-этическая ориентация	Уровень воспитанности учащихся (методика М.И. Шиловой)
2. Метапредметные УУД	

Познавательные	Тест на оценку сформированности навыков чтения из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 5-7 классах» Л.А. Ясюковой
Коммуникативные	«Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявский, В.А. Федорошин (КОС)
Регулятивные	Методика «Интеллектуальная лабильность» (11 -15лет) в модификации С.Н. Костроминой

10 – 11 класс

Результаты	Критерии анализа и оценки	Методики изучения и анализа
Личностные результаты	Сформированность (развитость) ценностных отношений: К познавательной деятельности; К преобразовательной деятельности проявлению в ней творчества	Методика "Определение сформированности ценностных ориентаций" (автор Б.С.Круглов). Методика изучения развития ценностных отношений школьников (разработана Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.Н. Степановым).
	к социальному и природному окружению (на основе норм права и морали); к Отечеству; к прекрасному; к себе, образу своей жизни, собственному развитию	Методика изучения ценностных отношений учащихся на материале русских пословиц (разработана С.М. Петровой, М.В. Васильевой, Н.И. Зарембо, С.И. Емельяновой, Н.А. Маныгиной, М.Ф. Матвеевой, О.С. Скачковой; под научным руководством С.М. Петровой)
Социальная адаптация и активность	Социализированность детей	Методика изучения социализированности личности учащегося (разработана М.И. Рожковым). Методики изучения качества работы педагогов по социализации учащихся (разработаны Е.Н. Барышниковым).
Чувство удовлетворения детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении	Удовлетворенность детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в ОО	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым). Методика оценки школьной социально-психологической комфортности (разработана А.А. Андреевым). Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым). Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым)
Произошедшие в ходе развития изменения в школьном	Сформированность коллектива образовательного учреждения	Методика «Какой у нас коллектив» (разработана А.Н. Лутошкиным) Методика «Социально-психологическая самооценка коллектива»

коллективе	(разработана Р.С. Немовым).
------------	-----------------------------

Мониторинг деятельности педагогов по реализации внеурочной деятельности			
Показатели	Сроки контроля	Методы контроля	Кто проводит
1.Эффективность работы кружков, секций, клубных объединений			
1.1. Результаты итогов учебного года	Май	Анализ	Заместитель директора
1.2. Проектная деятельность учащихся	В течение учебного года	Анализ	Руководители ШМО по направлениям
1.3. Участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. в том числе вне школы	В течение учебного года	Анализ	Педагоги
1.4. Количество учащихся, участвующих в выставках, конкурсах, проектах и т.п. вне школы	В течение учебного года	Анализ	Заместитель директора, педагоги
1.5. Проведение различных мероприятий	В течение учебного года	Анализ	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
1.6. Проведение экскурсий, походов	В течение учебного года	Анализ	Педагоги, классные руководители
1.7. Кол-во учащихся, принимающих участие в экскурсиях, походах.	В течение учебного года	Анализ	Классные руководители
1.8. Посещаемость кружков и секций	В течение учебного года	Анализ	Педагоги
2.Анализ состояния работы с родителями			
2.1. Проведение родительских встреч	В течение учебного года	Анализ	Классные руководители
2.2. Участие родителей в мероприятиях	В течение учебного года	Анализ	Классные руководители
3. Удовлетворенность участников образовательными отношениями			
3.1. Удовлетворенность учащихся жизнью в творческом объединении	IV четверть	Анкетирование учащихся и родителей	Педагог-организатор
3.2. Удовлетворенность родителей деятельностью ОУ по организации ВД	IV четверть	Анкетирование учащихся и родителей	мониторинг качества образования
4. Проектирование и прогнозирование образовательного и воспитательного процесса			
4.1.Наличие рабочих программ в соответствии предъявляемыми требованиями	Сентябрь	Анализ	Заместитель директора, педагоги, классные руководители
4.2.Планирование воспитательной работы с классом на год	Сентябрь	Составление плана	Классные руководители
4.3.Ведение журнала и другой документации	Сентябрь - май	Проверка журналов	Заместитель директора, педагоги, классные руководители

1. План внеурочной деятельности регулярных курсов внеурочной деятельности начального общего образования (недельный)

	Направления внеурочной деятельности	Программы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности	Форма организации занятий	Количество часов в неделю					
				1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего часов с учетом объединения	Всего часов в неделю
1	Социальное	«Наша безопасность»	кружок		1	1		2	2
2	Общеинтеллектуальное	«Мир логики»	кружок		1	1		2	2
		«Занимательная математика»	кружок				1	1	1
		«Информатика»	кружок		1	1	1	3	3
		«Финансовая грамотность»	кружок	1				1	1
3	Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	кружок		1	1		2	2
4	Общекультурное	«Любимое чтение»	кружок	1				1	1
5	Духовно-нравственное	«Маленькие россияне»	реализуется в рамках воспитательного плана классного руководителя	1		1		2	2
Всего часов в год				3	5	5	3	14	14

**План внеурочной деятельности регулярных курсов внеурочной деятельности
МКОУ «Солонецкая СОШ»**

Направление внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	Количество часов по классам				Всего
		1	2	3	4	
Спортивно - оздоровительное	«Шахматы»		34	34		68
Духовно-нравственное	«Маленькие россияне»	34		34		68
Социальное	«Наша безопасность»		34	34		68
Общеинтеллектуальное	«Мир логики»		34	34		68
	«Занимательная математика»				34	34
	«Информатика»		34	34		68
	«Финансовая грамотность»	33				33
Общекультурное	«Любимое чтение»	33				33
Всего:		99	170	170	102	541

**План внеурочной деятельности начального общего образования на
2021-2022 учебный год (с учетом регулярных и нерегулярных
курсов и мероприятий)**

Направление развития личности	Структура и состав	Формы	Класс/ количество часов				всего
			1	2	3	4	
Спортивно - оздоровительное	I. Разовые и краткосрочные						
	Воспитательные мероприятия						
	- внутриклассные, общешкольные, муниципальные	Спортивно-массовые мероприятия, «Дни здоровья», «Веселые старты», спортивные марафоны, лыжные гонки, ПДД, подвижные игры, профилактические недели, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	II. Регулярные						
	Курсы и кружки по выбору:						
	«Шахматы»	кружок			1		1
Социальное	I. Разовые и краткосрочные						

	Внутриклассные, общешкольные, муниципальные	Предметные недели, участие в конкурсах и акциях разного уровня, экологические акции и классные часы, трудовые десанты	0,5	0,5	0,5	0,5	2
II. Регулярные							
Курсы и кружки по выбору:							
	«Наша безопасность»	кружок		1			1
Общеинтеллектуальное	I. Разовые и краткосрочные						
	Внутриклассные, общешкольные, муниципальные	интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	II. Регулярные						
	Курсы и кружки по выбору:						
	«Мир логики»	кружок		1			1

	«Занимательная математика»	кружок				1	1
	«Информатика»	кружок			1	1	2
	«Финансовая грамотность»	кружок	1				1
Духовно-нравственное	I. Разовые и краткосрочные						
	Внутриклассные, общешкольные, муниципальные	Концерты, беседы, экскурсии, выставки творческих работ, конкурсы, олимпиады, единые классные часы, тематические вечера	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	II. Регулярные						
	Курсы и кружки по выбору:						
	«Маленькие россияне»	кружок	1		1	1	3
Общекультурное	I. Разовые и краткосрочные						
	Внутриклассные, общешкольные, муниципальные	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театра, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ	0,5	0,5	0,5	0,5	2

		учащихся, торжественные мероприятия, мероприятия различного уровня					
	II. Регулярные						
	Курсы и кружки по выбору:						
	«Любимое чтение»	кружок	1				1
Итого количество часов внеурочной деятельности в неделю:			3	5		3	
Количество часов в год			99	170		102	371

**2. План внеурочной деятельности регулярных курсов внеурочной деятельности основного общего образования
(недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Программы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности	Форма организации занятий	Количество часов в неделю					
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Секция			1	1		2
Социальное	«Я – гражданин России»	Реализуется в рамках воспитательного плана классного руководителя	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	«Творческая мастерская»	Кружок	1	1				2
Общеинтеллектуальное	«Математика для всех»	Кружок					1	1
	«Финансовая грамотность»	Кружок	1					1
Духовно-нравственное	ОДНКНР	Кружок		1		1		2
Всего часов в год			4	3	3	3	2	15

**План внеурочной деятельности регулярных курсов внеурочной деятельности
МКОУ «Солонецкая СОШ»**

Направление внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	Количество часов по классам					
		5	6	7	8	9	Всего
Спортивно - оздоровительное	«Спортивные игры»			34	34		68
Духовно-нравственное	ОДНКНР		34		34		68
Социальное	«Я – гражданин России»	34	34	34	34	33	169
Общекультурное	«Творческая мастерская»	34	34				68
Общеинтеллектуальное	«Математика для всех»					33	33
	«Финансовая грамотность»	34					34
Всего:		136	102	102	102	66	508

**План внеурочной деятельности основного общего образования на
2021-2022 учебный год (с учетом регулярных и нерегулярных
курсов и мероприятий)**

Направление развития личности	Структура и состав	Формы	Класс/ количество часов					всего
			5	6	7	8	9	
Спортивно - оздоровительное	I. Разовые и краткосрочные							
	Воспитательные мероприятия							
	- внутриклассные, общешкольные, муниципальные	Спортивно-массовые мероприятия, «Дни здоровья», «Веселые старты», спортивные марафоны, лыжные гонки, ПДД, подвижные игры, профилактические недели, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	II. Регулярные							
	Курсы и кружки по выбору:							
	«Спортивные игры»	секция			1	1		2
Социальное	I. Разовые и краткосрочные							
	Внутриклассные, общешкольные, муниципальные	Предметные недели, участие в конкурсах и акциях разного уровня, экологические акции и классные часы, трудовые десанты	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

	II. Регулярные							
	Курсы и кружки по выбору:							
	«Я – гражданин России»	кружок	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	I. Разовые и краткосрочные							
	Внутриклассные, общешкольные, муниципальные	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	II. Регулярные							
	Курсы и кружки по выбору:							
	«Математика для всех»	кружок					1	1
	«Финансовая грамотность»	кружок	1					1
		I. Разовые и краткосрочные						
Духовно-нравственное	Внутриклассные, общешкольные, муниципальные	Концерты, беседы, экскурсии, выставки творческих работ, конкурсы, олимпиады, единые классные часы, тематические вечера	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	II. Регулярные							
	Курсы и кружки по выбору:							

	«ОДНКНР»	кружок	1	1			2	
Общекультурное	I. Разовые и краткосрочные							
	Внутриклассные, общешкольные, муниципальные	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театра, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, торжественные мероприятия, мероприятия различного уровня	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	II. Регулярные							
	Курсы и кружки по выбору:							
	«Творческая мастерская»	кружок	1	1				2
Итого количество часов внеурочной деятельности в неделю:			4	3	3	3	2	
Количество часов в год			136	102	102	102	66	508

**3. План внеурочной деятельности регулярных курсов внеурочной деятельности среднего общего образования
(недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Программы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности	Форма организации занятий	Количество часов в неделю		Всего часов в неделю	Всего количество часов в год
			10 кл.	11 кл.		
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Секция	1	1	2	67
Социальное	«Я – гражданин России»	Реализуется в рамках воспитательного плана классного руководителя	1	1	2	67
Социальное	«Мир профессий»	Реализуется в рамках воспитательного плана классного руководителя	1		1	34
Всего часов в год			3	2	5	168

**План внеурочной деятельности регулярных курсов внеурочной деятельности
МКОУ «Солонецкая СОШ»**

Направление внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	Количество часов по классам		
		10	11	Всего
Спортивно - оздоровительное	«Спортивные игры»	34	33	67
Социальное	«Я – гражданин России»	34	33	67
	«Мир профессий»	34		34
Всего:		102	66	168

План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2021-2022 учебный год (с учетом регулярных и нерегулярных курсов и мероприятий)

Направление развития личности		Формы	Класс/ количество часов		
Наименование направления	Структура и состав		10	11	всего
Спортивно - оздоровительное	I. Разовые и краткосрочные				
	Воспитательные мероприятия				
	-внутриклассные, общешкольные, муниципальные	Спортивно-массовые мероприятия, «Дни здоровья», «Веселые старты», спортивные марафоны, лыжные гонки, ПДД, подвижные игры, профилактические	0,5	0,5	1

		недели, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе			
	II. Регулярные				
	Курсы и кружки по выбору:				
	«Спортивные игры»	секция	1	1	2
Социальное	I. Разовые и краткосрочные				
	Внутриклассные, общешкольные, муниципальные	Предметные недели, участие в конкурсах и акциях разного уровня, экологические акции и классные часы, трудовые десанты	0,5	0,5	1
	II. Регулярные				
	Курсы и кружки по выбору:				
	«Я – гражданин России»	кружок	1	1	2
	«Мир профессий»	кружок	1		1
	Итого количество часов внеурочной деятельности в неделю:			3	2
Количество часов в год			102	66	168

Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Программное обеспечение внеурочной деятельности
Спортивно –оздоровительное	«Спортивные игры»	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва. Просвещение. 2011 г.
Спортивно –оздоровительное	«Шахматы»	Прудникова Е. А. Шахматы в школе. Рабочие программы. 1–4 годы обучения : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2017
Духовно-нравственное	«Маленькие россияне»	Сборник программ внеурочной деятельности. 1-4 классы. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2011
Общеинтеллектуальное	«Мир логики»	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва. Просвещение. 2010г. Методическое пособие Программа курса «РПС» «Юным умникам и умницам» Информатика, логика, математика
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Программы факультативного курса «Занимательная математика» Е.Э.Кочуровой. М. :Вентана-Граф, 2008.
Общеинтеллектуальное	«Информатика»	Программы и планирование. Программа для начальной школы 2-4 класс. Информатика. М: БИНОМ, 2012г Авторы: Н.В. Матвеева, М.С. Цветкова
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Учебная программа по финансовой грамотности Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова 1-4 класс. – М.: Вита – Пресс, 2015
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Примерная программа Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова – М.: ВАКО, 2018 и Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018.
Общеинтеллектуальное	«Математика для всех»	Д.В.Григорьева, П.П.Степанова. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М: Просвещение, 2014 г. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 класс. – М: Просвещение, 2010 г.

Общекультурное	«Любимое чтение»	Авторская программа внеурочной деятельности под редакцией Виноградовой Н.Ф., (программа внеурочной деятельности «В мире книг», автор Ефросинина Л.А. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 168с.).
Общекультурное	«Творческая мастерская»	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва. Просвещение. 2011г.
Социальное	«Наша безопасность»	Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова)
Социальное	«Я – гражданин России»	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Д.В.Григорьев П.В.Степанов Москва, Просвещение 2011
Социальное	«Мир профессий»	Профессии работников сферы обслуживания учебное пособие для профильной и профессиональной ориентации и профильного обучения школьников А.Ю. Лапин, Л.Г.Чеснокова, И.Г. Чижевская и др., под редакцией И.Ю. Ляпиной, Т.Л. Служевской. – 2-е издание, стер. – М.; издательский центр «Академия», 2012 г.