

**Анализ работы наркопоста «Здоровье +»
МКОУ «Солонецкая СОШ»
за 2016-2017 учебный год**

На 2016-2017 учебный год поставлена цель: Формирование у учащихся гражданской позиции в отношении неприятия употребления ПАВ, а так же употребления алкоголя, табакокурения в подростковой – юношеской среде.

Для достижения цели выполнялись следующие задачи:

- Проводит систематическую психолого – педагогическую работу по предупреждению употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения со всеми учащимися.
- Организовать мероприятия по правовой информированности обучающихся (изучение правовой базы).
- Внедрять новые формы профилактической работы с учащимися и их родителями
- При подготовки отчетной документации вести правильный подсчет постановки и снятия с учета учащихся состоящих в наркопосте.

В 2016-2017 учебном году работа велась по основным направлениям:

- Диагностическая;
- Профилактическая работа с учащимися;
- Профилактическая работа с родителями;
- Организационно – методическая работа.

I Диагностическая работа

В 2016-2017 учебном году проведено 2 социально – педагогических мониторинга

1. Мониторинг диагностики «Мы планируем свой отдых» (1-11 классы – 80 человек)

Результаты: все опрошенные добровольно выбрали кружок и с интересом посещают занятия. Учащимся больше всего нравится посещать спортивные кружки: Спортивная секция, Волейбол, Подвижные игры; танцевальный кружок; Изостудию; Умелые ручки. В свободное от учебы время учащиеся 1-5 классов любят посещать сельский ДК, смотреть мультфильмы, играть с товарищами на улице. Учащиеся 6- 11 классов выделяют общение со сверстниками, посещение сельского ДК. Дополнительно 9-11 классы указали подготовку к экзаменам.

2. Мониторинг работы с детьми «группы риска»

Результаты:

Для предотвращения и преодоления в нашей школе многих негативных явлений, которые имеют место быть в любой школе, таких как прогулы, нарушение дисциплины, неготовность к учебным занятиям, в школе разработана система профилактических мер:

1. Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися в целях своевременного отслеживания учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин. В школе ведется журнал учета посещаемости занятий учащимися.

2. Установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины.

3. Систематическое посещение семей учащихся «группы риска». Совместно с классными руководителями посещено и обследовано семьи с целью ознакомления с домашним микроклиматом, выяснения родительского стиля воспитания, наличия у ребёнка в квартире личное пространство, обязанностей, взаимоотношений между членами семьи.

4. Профилактические рейды по проверке готовности учащихся к учебным занятиям:

- проверка дневников;
- проверка наличия тетрадей, учебников;
- проверка выполнения домашнего задания;

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями или с законными представителями проводится путем разработки и реализации индивидуальных планов сопровождения.

Социальный педагог привлекает для организации его занятости в системе дополнительного образования и в каникулярное время, осуществляет правовое консультирование учащегося и его родителей.

Учителя предметники помогают учащемуся определиться с его учебными и профессиональными интересами, выявляют его склонности и способности, поддерживают его учебную мотивацию и познавательный интерес.

Психологическая диагностика:

1. Выявление учащихся, склонных к вредным привычкам (5-11 классы – 53 ученика)
Результат: не выявлено никого
2. Изучение мнений учащихся школы «Последствия наркомании!» (5-11 классы- 53 ученика)
Результат: все опрашиваемые учащиеся правильно понимают угрозу наркомании

II Профилактическая работа со всеми учащимися

За 2016-2017 учебный год проведено 10 профилактических мероприятий.

- 1 ступень – 3 мероприятий
- 2 ступень – 3 мероприятий
- 3 ступень – 4 мероприятий

Конкурс рисунков «Здоровье – это жизнь» 80 чел. (100 %)

Учащиеся активно приняли участие в данном конкурсе. В отразились все вредные привычки и борьба с ними. Очень позитивно нарисованными были рисунки учащихся 9-11 классов.

День здоровья 80 чел. (100%)

Для учащихся были подготовлены задания в виде квеста, в ходе которого можно было сделать вывод о пользе ЗОЖ.

Выпуск бюллетеней о вреде употребления наркотиков, психотропных веществ
13 чел. (17 %)

Принимали участие учащиеся 10-11 классов. Старшеклассники с творчеством подошли к данному заданию.

Конкурс рисунков по профилактике вредных привычек «Твое здоровье»
67 чел. (84%)

В данном конкурсе приняли участие учащиеся 1-9 классов.

III Профилактическая работа с родителями

Основная информация для родителей дается на общешкольных и классных собраниях. «Семья и школа – партнеры в воспитании ЗОЖ» - общешкольное собрание. Посетили 65 родителей (100%)

А также во всех классах на родительских собраниях рассмотрены вопросы нарушения дисциплины в школе.

В течение всего учебного года велась индивидуальная работа с родителями и детьми «группы риска» (на совете профилактики по вопросам ЗОЖ).

Был проведен рейд по проверке комендантского часа. Никто из учащихся не был замечен на улице.

Родителям были вручены памятки «Поддержка ребенка семьей».
65 родителей (100%)

IV Организационно – методическая работа

В начале учебного года составлен план работы наркопоста. В течение всего учебного года для всего педагогического коллектива школы были проведены индивидуальные консультации по вопросам профилактической работы в классе, выработали рекомендации по работе с детьми и семьями «группы риска».

Социальный педагог Киреева Е.Н. прошла обучение превентивным программам: «Полезные привычки», «Все цвета, кроме черного».

Был проведен социологический опрос: «Выявление уровня немедицинского потребления наркотических средств», который показал, что учащиеся не употребляют наркотики.

Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов по выявлению злоупотребления ПАВ. Участвовал 21 учеников. Не выявлено употребляющих ПАВ.

Профилактическая работа осуществлялась через воспитательный план школы.

Классные руководители всех классов проводили классные часы, информационные беседы. В классах регулярно проводились уроки жизни, ролевые игры, тренинги, часы общения.

14.04.17 г. была организована встреча обучающихся с фельдшером Окладниковой С.Е., на которой она рассказала детям о том, как сохранить правильную осанку, о необходимости соблюдения режима дня, о вреде сигарет, алкоголя, ПАВ на растущий организм.

В школьной библиотеке была организована выставка периодических изданий по проблемам наркотиков « Мир без наркотиков».

Были проведены конкурсы рисунков «Здоровье- это жизнь», «Твое здоровье». Был проведен «День здоровья».

Организуется занятость детей в каникулярный период, классными руководителями, посещаются семьи детей «группы риска», склонных к употреблению ПАВ, алкоголя, курения.

Большое внимание в школе уделяется спортивно-оздоровительной работе: игра в волейбол, по лыжным гонкам, баскетболу, теннису, дни здоровья.

На теоретических занятиях по физкультуре также затрагиваются вопросы о противостоянии понятий «наркотики и спорт», и активное вовлечение школьников в занятия спортом может сформировать устойчивую поведенческую реакцию отрицания всего, что связано с потреблением наркотиков.

На уроках биологии сообщалось о негативном влиянии наркотиков на биосистемы человека, свойства растений, содержащих наркотические вещества, и их взаимодействие с живыми организмами.

Все запланированные мероприятия привели к следующим выводам:

- Школьники и родители активно принимали участие в профилактической работе
- На территории школы не замечены школьники с употреблением табака
- Среди школьников никто не был замечен в алкогольном или наркотическом опьянении.

Целью работы наркопоста на следующий учебный год: профилактика социально-негативных явлений в среде учащихся.

Задачи на новый учебный год:

1. Своевременно выявлять учащихся зависимых от табакокурения, спиртосодержащих напитков, токсических и наркотических веществ.
Задача будет решаться через социально - психологическое тестирование, используя в психологической диагностической работе различные методики и тестирования.
2. Выявлять и пресекать распространение и употребление психотропных и иных одурманивающих веществ в школе.
Задача будет решаться через рейды в школе и по селам.
3. Осуществлять индивидуальную работу с учащимися, зависимыми от табакокурения, спиртосодержащих напитков, токсических и наркотических веществ.
Задача будет решаться через индивидуальные беседы по данной проблеме, через книжные выставки и просмотр фильмов.
4. Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости.
Задача будет решаться через конкурсы рисунков, спортивных мероприятий, акций.
5. Предоставление обучающимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека.
Задача будет решаться через информацию в уголке наркопоста, на уроках биологии, физкультуры.
6. Ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.
Задача будет решаться через профилактическую работу с родителями: памятки, ролики, родительские собрания и беседы.

Председатель наркологического поста  (Пискунова Л.И.)